


ПРИНЯТО
На Совете школы
протокол №1
От «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №134
«Дарование»

 Е.Н.Шведова
«01» сентября 2020

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МОУ СШ №134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда
2020-2021 учебный год**

Волгоград, 2020

Краткая аннотация документа

Образовательная программа МОУ СШ №134

«Дарование» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий ее деятельность: специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, обеспечения образовательной деятельности.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Образовательная программа школы:

- соответствует стратегии развития образовательной организации;
- ориентирована на развитие системы образования страны, удовлетворение спроса потребителей образовательных услуг;
- отражает собственную модель по организации обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями.

Содержание образовательной программы школы

Раздел I

Анализ результативности образовательной деятельности

Раздел III

Содержание и организация образовательной деятельности

Раздел III

Условия реализации образовательных программ

Раздел IV

Особенности организации образовательной деятельности

Раздел I

Анализ результативности образовательного процесса

Краткие сведения о составе и структуре

образовательного учреждения

МОУ СШ № 134 «Дарование» является муниципальным учреждением образования Волгограда.

В настоящее время в 46 классах школы обучается 1176 учащихся, в том числе:

начальное общее образование – 514 учащихся обучаются в 19 классах;

основное общее образование – 570 учащихся обучаются в 22 классах;

среднее общее образование – 92 учащихся обучаются в 4 классах.

В школе работает сплоченный, профессионально-компетентный коллектив педагогов. Из 62 педагогов 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»; 7 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и 16 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; 30 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 12 учителям – I категория.

В 2007 году школа получила статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества образовательных учреждений в условиях организации профильного обучения» на базе кафедры управления образованием Волгоградской государственной академии повышения квалификации работников образования.

Научное руководство экспериментальной деятельности осуществляет: Салалыкина Ж. В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры управления образованием ВГАПК и ПРО.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом был разработан *проект* на открытие региональной инновационной площадки (РИП) по теме: *«Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов как средство реализации ФГОС»* (приказ комитета образования и науки Волгоградской области «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» от 28.05.2015 №751).

В 2015-2016 учебном году МОУ СШ №134 «Дарование» стала пилотной школой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2016-2017 учебном году школа включена в состав Волгоградского университетского округа как опорная (кластерная) школа.

В 2018-2019 учебном году школе присвоен статус федеральной инновационной площадки ФИП (приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2018 г. № 318 «О федеральных инновационных площадках»).

Школа располагается в типовом здании. В ней в достаточной степени имеются в наличии технические средства обучения, полученные по ПНПО в 2006, 2007, 2008 годах, по КПО в 2007-2008 учебном году; на средства премии главы Волгограда в 2009 году; по субсидии из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания, из федерального

бюджета на модернизацию системы общего образования в 2011-2015 годах:

Наименование оборудования/ресурса	Приобретенные ранее (без учета списанной техники)	2012-2015	Всего
Персональный компьютер	54	24	78
Сервер		1	1
Ноутбук	15	1	16
Мобильный компьютерный класс Apple (ноутбуки – 14 шт., мультимедийный проектор с экраном – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., наушники – 14 шт., графический планшет – 7 шт., фотокамера – 1 шт., видеокамера – 1 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., беспроводная локальная сеть)	1 комплект		1 комплект
Интерактивный планшет	2		2
Музыкальная клавиатура	2		2
Интерактивная доска	9	11	20
Интерактивный комплекс «Mimio»	1		1
Мультимедийный проектор	25	4	29
Системы голосования «Verdict», «Votum»	2		2
Видеопрезентор (документ-камера)	1		1
Образовательная робототехника		+	+
Беспроводные планшеты		25	25
Фотокамера	8		8
Видеокамера	4	1	5
Принтер (формат А4)	22	13	35
Цветной принтер (формат А3)	2		2
Сканер	17	8	17
Ксерокс (формат А3)	3	2	4
Минитипография (ризограф, оборудование для склеивания брошюр)	1		1
Минитипография (ризограф)	1		1
Ламинатор	1		1
Брошюратор	1		1
Лингафонный кабинет	1		1

В школе функционирует 6 компьютерных классов:

- кабинет информатики и ИКТ, оснащенный 10 компьютерами;
- кабинет математики, оснащенный 5 компьютерами;
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный 5 компьютерами;
- кабинет английского языка, оснащенный 6 компьютерами;
- мобильный класс (ноутбуки)
- мобильный класс (Macbook).

В школе имеется локальная вычислительная сеть на основе сервера, которая объединяет 108 рабочих мест (99%); обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет.

МОУ СШ № 134 «Дарование» сотрудничает с Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, историко-этнографическим музеем – заповедником «Старая Сарепта», детским специализированным кинотеатром «Ровесник», ФСК «Судостроитель», центром по работе с подростками «Форум».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы культурно-спортивных учреждений, таких, как Дворец творчества детей и молодежи, детские библиотеки № 6,18, школа искусств № 2, спортивная школа № 6.

Программа школы направлена на удовлетворение потребностей социума в образовательных услугах:

учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности;

родителей – в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;

общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

К числу **сильных сторон образовательного учреждения** следует отнести высокий уровень подготовки выпускников школы, достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие эффективной научно-методической поддержки учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Учащиеся школы участвуют в **конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах**, где занимают призовые места.

Педагоги школы в 2019-2020 учебном году подготовили учащихся к различным **конкурсам**:

Участие учащихся в конкурсах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Результат участия
Международный	Международный конкурс «Щит Сталинграда»	1 место – Костюкевич Даниил, 7 кл.
Международный	Международный проект «Молодежные встречи», посвященный году театра, октябрь 2019	Участие
Международный	Международный конкурс по химии «Виват, химия!»	1 место, Чайка Дарья 9 «Б» класс,
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы»	4 победителя
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Отчизны»	3 победителя

Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Родина, славься»	2 победителя
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинградский контрудар»	7 победителей
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» (РОО «Доктрина»)	Призер – Абраменко С., 7 класс
Всероссийский	Всероссийский фестиваль науки НАУКА0+, ВолГУ	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Школьная проектная олимпиада», Министерство просвещения РФ при поддержке Общероссийского союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы»	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Снежная сказка – 2019»	Участие
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ (ССИТ) « Мы начинаем»	5 призеров
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Осень-2019» (ССИТ)	12 призеров
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Чиполлино» (ССИТ)	3 призера
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!» (ССИТ)	15 призеров
Всероссийский	Всероссийский конкурс по химии «Химия от А до Я»	1 место – Шишканов Кирилл, 9 «А» класс, Сапожникова Елена, 9 «А» класс, Щеглова Екатерина 8 «А» класс
Всероссийский	Всероссийский конкурс по химии «Химия: теория и практика»	1 место, Никитина Лиана 9 «Б» класс
Всероссийский	Всероссийский конкурс по химии «Юный химик»	1 место, Горина Дарья 9 «Б» класс
Всероссийский	Всероссийский конкурс по химии	1 место, Барышева Екатерина 9

	«Неорганическая химия: решение задач»	«Б» класс
Всероссийский	Всероссийский конкурс по химии «Решение трудных задач по химии»	1 место, Канунникова Юлия 9 «В» класс
Всероссийский	Всероссийский конкурс по химии «Химия вокруг нас»	1 место, Сухина Алина 8 «А» класс
Всероссийский	Всероссийский конкурс по химии «Химические элементы»	1 место, Зиборов Демид 9 «А» класс
Всероссийский	Всероссийский конкурс по химии «Химический калейдоскоп»	1 место, Катаев Михаил 9 «В» класс
Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «Моё хобби»	Сазонов Иван, 8 кл, участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «Время»	Участие
Региональный	Конкурс в рамках федеральной инициативы «Кадры будущего для регионов», Агентство Стратегических Инициатив (АИС) в Волгоградской области	Победа в номинации «Автономный дом»
Региональный	19-й Областной фестиваль учебных проектов	1 место – Файзулина А., 6 кл., Мозговая М. и Чвокина С., 5 класс
Региональный	19-й Областной фестиваль учебных проектов	1 место – Санталиестра Х., Абраменко С., 7а класс
Региональный	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	I место - Иванов Максим 6Б II место - Ишекова Екатерина 6А III место - Ромащенко Ирина 5В
Региональный	XI Региональный научно-исследовательский конкурс "Новое поколение выбирает науку"	Панфилова Нина, 8кл., 3 место
Городской	5-й городской конкурс по образовательной робототехнике	Участие
Районный	Районный фестиваль «Рождественские встречи»	Вокальная группа «Радуга» (Костюкевич Д, Чвокина С., Файзулина А., Лунева З., Мозговая М.)
Районный	Районный слет «Семья – мама, папа, ты и я!»	Клюева Полина 7Б, Морозова Ангелина 8А, Маринина Валерия 9В
Районный	Районный конкурс «Европейская осень»	1 место - Апошнянская О. , Ишекова Е.ба
Районный	Районный этап городских соревнований по мини-футболу «Футбол в школу», сентябрь 2019	1 место - Цой Семен 6г, Дубовский Денис 7в, Князев Влад 6г, Балашов А., Ларионов

		Д., Овчаренко Д., Коршунов А.
Районный	Районный фонетический конкурс	3 место Осипова С. За
Районный	Районный этап соревнований по футболу на приз «Кожаный мяч», октябрь 2019	1 место - Балашов А., Ларионов Д., Овчаренко Д., Коршунов А., Туголуков С., Галушкин Е., Ермишкин Н., Масленников Р., Нагорный В., Яковлев Д., Крутояров М. 5г, Рогачев Тимофей 5г, Колесников Степан 5г, Косых Кирилл 4а, Мандрик А. 4а, Бахов К.
Районный	Районный конкурс «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	3 место - Чайка Дарья, Никитина Лиана, Кравцова Дарья, Горина Дарья, Барышева Екатерина 9 «Б»
Районный	Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	1 победителя, 2 призера
Районный	Районный конкурс чтецов «Живое русское слово»	1 призер
Районный	Районный конкурс чтецов «О Кириллице»	Участники
Районный	Районный этап городского конкурса –викторина «Грамотеи» для уч. 2-4 классов	1 победитель, 3 призера
Районный	Районный этап всероссийской олимпиады «Наше наследие»	1 победитель 3 призера (1-е кл.) 4 призера (2-4кл)
Районный	Районный конкурс презентаций «Мозаика презентаций»	2 призера
Районный	Районный этап городского конкурса «Моя математика»	1 победитель
Районный	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы»	3 призера

Наметилась позитивная тенденция подготовки учащихся к **предметным олимпиадам**. Увеличилось количество участников, победителей и призеров дистанционных олимпиад.

Участие учащихся в олимпиадах

Уровень	Тема, наименование	Результат участия
Всероссийский	V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» Издательство «Эффектико-пресс»	4 призера
Всероссийский	Всероссийский полиатлон-мониторинг	Участники
Региональный	Региональная открытая олимпиада по русскому языку (начальная)	5 призеров
Региональный	Региональная открытая олимпиада по математике (начальная)	2 победителя 4 призера
Региональный	Региональная открытая олимпиада по	4 призера

	окружающему миру (начальная)	
Региональный	Региональная открытая олимпиада по литературному чтению (начальная)	2 победителя 6 призеров
Региональный	Региональная метапредметная олимпиада (начальная)	Участие
Муниципальный	Муниципальный этап ВСОШ по технологии (девочки)	Зоткина Мария 8А кл. – призер Лосева Ангелина 7Б кл. - призер
Муниципальный	Муниципальный этап ВСОШ по технологии (мальчики)	Победитель Объедков Максим, 7в класс
Муниципальный	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Победитель: Чалый Вадим 8а
Муниципальный	Городская олимпиада по информационным и Интернет технологиям	Гаджиев Рауль 11А – II место
Районный	Районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физкультуре, ноябрь 2019	Балашов Андрей, 7б, 1 место Ерофеев Даниил, 7б, 2 место
Районный	Районный тур XVIII городской олимпиады по информационным и Интернет технологиям	Гаджиев Рауль 11А – I место Ходырев Олег, 10А- II место Воробьев Ростислав, Осипов Никита 9А - призеры

Таким образом, можно говорить о **высоких качественных результатах** образования учащихся школы.

Необходимо отметить, что в последние годы наблюдаются **положительные тенденции в развитии** школы:

- существенно возросла конкурентоспособность образовательного учреждения;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, развитию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой;

- активно внедряются технологии сетевого взаимодействия, которые способствуют эффективному функционированию ресурсного центра, созданного на базе школы;
- возросло материально-техническое оснащение образовательного процесса школы;
- изменилась структура управления школой, что повышает эффективность руководства педагогическим коллективом по решению поставленных целей и задач.

Раздел II

Содержание и организация образовательной деятельности

В школе выделяют **три уровня** образования.

Начальное общее образование – 1-4 классы.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений, создания условий для интенсивного общего развития. В 1-4 классах происходит становление личности младшего школьника, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения, мотивов и желания учиться. Учащиеся обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами творческой самореализации, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование – 5-9 классы.

Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, развивает умения и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности. В подростковом возрасте начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. В этом возрасте складываются механизмы самоорганизации личности и общие способы теоретического мышления, происходит овладение методами научного познания, возникают профессиональные и познавательные намерения и осуществляется первичная ориентировка в различных сферах деятельности.

Среднее общее образование – 10-11 классы.

На этом этапе возможно формирование целостной мировоззренческой позиции, проектирование своего будущего, путей достижения своих целей. В этом возрасте появляются стремление к самореализации в общественной деятельности, способности реально оценить свои учебные, профессиональные возможности и наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Образовательные программы

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса МОУ СШ № 134 «Дарование» отражены в данной Образовательной программе школы, регламентирующей организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование и являющимся основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года) через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение содержания образования по программам профильного обучения.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех учащихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию

дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы основного общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы среднего общего образования базового и профильного уровня.

Начальное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в школе реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО.

Основное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в 5-9-х классах реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО.

Среднее общее образование.

Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор изучения на профильном уровне предметов – русский язык, математика.

Выбор программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы.

Учебный план 11 классов МОУ СШ № 134 «Дарование» реализует образовательную программу школы.

Учебный план 11-ых классов МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089»
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Инвариантная часть учебного плана 11-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Принципы построения инвариантной части учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане 11-х классов, выбраны для изучения учащимися на базовом и на профильном уровне.

На *профильном уровне* выбраны отдельные предметы для изучения:

в 11а классе – русский язык (102ч. в год);

математика (204ч. в год).

В 11б классе – русский язык (102ч. в год).

Изучение часов компонента образовательного учреждения учебного плана является необязательным для всех учащихся школы, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- для введения элективных курсов с целью обеспечения профильного обучения:

«Стилистика» (34 ч.), «Простые ответы на сложные вопросы по математике» (34 ч.), «Программируем на языке Python» (34 ч.), «Стратегия написания эссе на английском языке» (17 ч.), «Трудные вопросы аудирования» (17 ч.), «Вопросы отечественной культуры на уроках истории» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (34 ч.), «Биотехнология» (34 ч.);

- для введения модулей, спецкурсов, практикумов, учебных практик, исследовательской, проектной деятельности по учебным предметам:

Практикум по решению математических задач (34 ч.), Практикум по программированию на языке Pascal (34 часа), Учебная практика по географии (34 ч.), Проектная деятельность по химии (34 ч.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 классов
на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Уровень программы	Классы/Количество часов в год	
		11а (профильный)	11б (профильный)
Инвариантная часть			
Русский язык	Базовый	-	-
	Профильный	102	102
Литература	Базовый	102	102
Иностранный язык (английский)	Базовый	102/102	102/102
Алгебра и начала анализа	Базовый	-	85
	Профильный	136	-
Геометрия	Базовый	-	51
	Профильный	68	-
Информатика и ИКТ	Базовый	34	34
История России	Базовый	34	34
Всеобщая история	Базовый	34	34
Обществознание	Базовый	68	68
География	Базовый	34	34
Биология	Базовый	34	34
Физика	Базовый	68	68
Астрономия	Базовый	17	17
Химия	Базовый	34	34
Физическая культура	Базовый	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	34	34
Технология	Базовый	34	34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1037	969
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)			
Элективные курсы	Стилистика	34	34
	Трудные вопросы аудирования	17	17
	Простые ответы на сложные вопросы математики	34	34
	Вопросы отечественной культуры на уроках истории	34	-
	Методы решения физических задач	34	34
	Биотехнология	34	34
Модули, спец.курсы, практикумы, учебные практики, исследовательская	Практикум по решению математических задач	-	34
	Практикум по программированию на языке Pascal	-	34

<i>деятельность</i>	<i>Учебная практика по географии</i>	34	34
	<i>Проектная деятельность по химии</i>	-	34
<i>Итого:</i>		221	289
<i>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		1258	1258

Раздел III

Условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы школы зависит от умелого управления школой, усилий всех участников учебно-воспитательного процесса и от создания для этого условий.

Реализация учебного плана обеспечивается всеми необходимыми квалифицированными педагогическими кадрами и программно-методическими комплексами, а именно: учебными программами курсов инвариантной части, утвержденными Министерством образования и науки РФ, программами курсов, разработанными педагогами школы и прошедшими соответствующую экспертизу.

Для реализации в школе имеется необходимое оборудование: библиотечный фонд, демонстрационные пособия, информационно-коммуникационные средства, технические средства обучения, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Деятельность научно-методического совета школы, опытно-экспериментальных лабораторий, творческих и проблемных групп учителей, система различных форм методической работы (психолого-педагогические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические декадни, педагогические чтения, обобщение передового педагогического опыта, курсы по повышению квалификации и др.) составляют основу **методического обеспечения** выполнения программы.

Кадровое обеспечение – необходимый фактор успешности реализации программы. Педагоги школы – грамотные, владеющие научным содержанием предмета и методикой его преподавания профессионалы, применяющие в работе современные педагогические технологии. Многие педагоги известны в районе, городе, области как творческие, нестандартно мыслящие учителя, стремящиеся к непрерывному педагогическому поиску и самосовершенствованию.

Информационное обеспечение включает в себя:

- создание единого информационного пространства школы (локальная сеть) с местом свободного доступа в Интернет;

- программное обеспечение информатизации образовательного процесса и управления школой.

Для реализации образовательной программы имеются в наличии **фонды библиотеки**. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в МОУ СШ №134 «Дарование» в 2019-2020 уч. году насчитывал 17 772 экземпляра. Каждый ученик на 100% обеспечен учебниками, соответствующими требованиям СанПИНа и программам.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой полностью соответствует требованиям.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы школы имеет выраженную положительную динамику.

В школе функционирует **социально-психолого-педагогическая** служба, которая обеспечивает:

- мониторинг потребностей школьного социума;
- мониторинг всех участников образовательного процесса удовлетворенностью и результативностью образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- социально-психологическое обеспечение инновационных процессов, связанных с обновлением содержания образования.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

оснащенные учебные и специализированные помещения, используемые для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности	Общий % оснащенности
------------------------	-------------------	----------------	----------------------

Спортивный зал	1. Технические средства обучения - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран. 2. Экранно-звуковые пособия 3. Учебно-практическое оборудование - гимнастика; - легкая атлетика; - спортивные игры; - измерительные приборы.	93 97 80	90%
2-1 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 73	94
2-2 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 99 100 100 75	95
2-3 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 95 100 100 73	94
2-4 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 76	95

2-5 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 97 100 100 74	95
2-6 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 95 100 100 74	94
2-7 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 73	95
2-8 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 96 99 100 100 74	95
Кабинет биологии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 80 85 88 100 82	87,6%

Кабинет физики	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование общего назначения • Оборудование для фронтальных лабораторных работ • Оборудование для практикума • Демонстрационное оборудование 	100 100 100 91 100 100 98 65 87	93%
Кабинет химии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование <ul style="list-style-type: none"> - приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента; - комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии. 6. Модели 7. Натуральные объекты, коллекции 8. Экранно-звуковые пособия	100 100 100 100 95 90 95 96	97
3-1 (музыка)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	94 92 92 92 90 90	91

3-2 (ОБЖ)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 90 100	97 %
3-4 (истории и обществознания)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	98%
3-5 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 93 100 100 100 90	97%
3-6 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 100 90 100 100 90	96,6%
3-7 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 100 90	96,6%

3-10 (иностранного языка)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	97%
4-1 (география)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 90 100	97 %
4-2 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	97%
4-3 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 90 90 90 95	93%
4-4 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 95	98%

4-5 (иностраный язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 95 90	96%
4-6 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	97 94 95 100 98 96 100	97%
4-7 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	100 100 95 94 97 100 100	98%
4-8 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	97 94 95 100 98 96 100	97%
4-9 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	98 92 96 98 98 98 98	97

4-10 (информатика)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникативные средства 4. Экранно-звуковые пособия 5. Технические средства обучения (средства ИКТ) 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование 7. Модели 8. Натуральные объекты 9. Мебель 	<p>100</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>97</p> <p>75</p> <p>100</p> <p>50</p> <p>100</p>	95%
4-12 (обслуживающий труд)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель 8. Игры и игрушки 	<p>92</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>94</p> <p>90</p> <p>100</p>	96%
4-12 (ИЗО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Модели и натурный фонд 8. Специализированная учебная мебель 	<p>90</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>90</p> <p>90</p>	94%

Данное оборудование позволяет всем учителям проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИК-технологий.

Раздел V

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год среднего общего образования делится на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность учебной рабочей недели:

6-ти дневная учебная неделя в 11 классах (понедельник - суббота).

Обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются не ранее чем через 45 минут после окончания основных занятий учащихся.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) и внеурочная деятельность организуется согласно расписания, утвержденного директором.

Система оценок: пятибалльная

Формы обучения:

- очная;
- индивидуальное надомное обучение.

Используемые педагогические технологии

При обосновании выбора школой педагогических технологий были учтены несколько факторов.

Во-первых, модель выпускника школы как основа для выбора педагогических технологий.

Во-вторых, принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням обучения.

В-третьих, уровень учебно-методического обеспечения школы; наличие подготовленных учителей, которые желают использовать в работе выбранную технологию.

Осуществление целей образовательной программы школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

№	Ведущие технологии	Средняя школа (11
---	--------------------	-------------------

п/п		классы)
1	Метапредметные образовательные технологии	+
2	Групповые технологии	+
3	Технология уровневой дифференциации (по Н. П. Гузику)	+
5	Личностно-ориентированное обучение («Диалог культур» по В. С. Библеру, создание ЛО ситуаций по В. В. Серикову)	+
7	Коллективный способ обучения	+
8	Технология модульного обучения	+
9	Проблемное обучение	+
10	Лекционно-семинарская система	+
11	Диалоговые технологии (диспут, дискуссия)	+
12	Технология развития критического мышления через письмо и чтение	+
13	Метод проектов	+
14	Кейс-стадий	+

Используемые педагогические технологии решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной, проектной, поисковой деятельности, организации индивидуальных и групповых форм работы.

Освоение школьной образовательной программы нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно-пространственной среде, что требует использование адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Разнообразие используемых в системе педагогических технологий повышает мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний лично значимым и успешным.